



## Plan de acción para prevenir el aburrimiento de los niños y niñas y el colapso de los padres ante el coronavirus

Dadas las circunstancias que estamos viviendo a nivel mundial a causa del coronavirus, S.O.S *babysitters* se compromete con todos sus niños y niñas y del aprendizaje que adquieren a través del juego. Es por esta razón, que se creo el siguiente documento con tips y actividades para que puedan llevar a cabo esta cuarentena de la mejor manera.

### TIP N°1

- Es importante conversar con los niños y niñas acerca de lo que está pasando. Ellos notarán los cambios y se sentirán perdidos al cambiar su rutina. A continuación, les presentamos una idea de como partir la conversación:

*“Durante algunos días nos quedaremos en casa, para protegernos, ya que hay un bicho llamado coronavirus y nos podemos enfermar. Por lo mismo, vamos a tener que lavarnos las manos en todo momento, estornudar/toser en nuestro brazo y no darnos besos (pero crearemos un nuevo saludo) ....”*

**RECORDAR** que ellos comprenden todo y muchas veces nos pueden sorprender con de sus conocimientos.



Prosiguiendo, encontrarán un cuadro resumen con las actividades que podrán a realizar durante estos días, las edades y los materiales correspondientes.

- ✚ Mamás y papás no se urjan si no son buenos para las manualidades, saquen su niño interior, además tienen grandes artistas en casas que los pueden guiar.

ACTIVIDAD	PASOS POR SEGUIR	EDAD	MATERIALES
<b>Eliminar el coronavirus de nuestra mano</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Contarles a los niños que tendrán dibujado el bicho de corona virus en la mano. Que durante todo el día deberán lavarse las manos (antes de comer, al llegar a la casa, etc) y que, al finalizar el día, gana el que haya eliminado el coronavirus de su mano.</li> <li>2) Mostrarles el lavamanos y el jabón donde tienen que lavarse las manos</li> <li>3) Dibujarles el virus en la mano.</li> </ol>	A partir de los <b>dos años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plumón permanente</li> <li>- Jabón</li> <li>- Piso (si es que llegase hacer necesario para que los niños y niñas lleguen al lavamanos)</li> </ul>
<b>Crear collar de fideos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mostrar los materiales a los niños y niñas</li> <li>2) Contarle lo que realizarán</li> <li>3) Ir pintando los fideos de a poco (ir pintando por montón, así no se mezclan los colores)</li> <li>4) Una vez seco, poner escarcha.</li> <li>5) Insertar los fideos en una pita (mientras más gruesa y firme sea, más fácil para la motricidad)</li> </ol> <p>*Si los niños no pudiesen insertar los fideos, de igual manera realizar la actividad y que el adulto termine de armar el collar.</p>	A partir de los <b>dos años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macarrones</li> <li>- Temperas</li> <li>- Vaso con agua</li> <li>- Pinceles</li> <li>- Escarcha</li> <li>- Pita</li> </ul>
<b>Juego con masas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mostrar los materiales</li> <li>2) Contar lo que realizarán</li> <li>3) Explicar que las masas son un juego para realizar con adultos y no se meten a boca.</li> <li>4) Crear obras artísticas y DISFRUTAR</li> </ol>	A partir del <b>año y medio</b>  <b>SIEMPRE CON SUPERVISIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masas</li> <li>- Moldes</li> </ul>
<b>Crear botellas sensoriales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mostrar los materiales</li> <li>2) Contarles que realizarán botellas para la calma</li> <li>3) Pedirle a los niños y niñas que inserten en la botella las legumbres escogidas (también pueden ser pompones, botones, lentejuelas o ilo que quieran!</li> <li>4) Mezclar en un Bowl un poco, muy poco, de tempera o colorante con agua.</li> <li>5) Insertar en la botella la mezcla recién hecha (3/4 botella) y aceite o vaselina (1/4)</li> <li>6) Sellar muy bien la botella (pueden pegar la tapa con un buen pegamento)</li> <li>7) Agitar y disfrutar</li> </ol>	A partir de los <b>dos años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botellas plásticas</li> <li>- Agua</li> <li>- Aceite/vaselina</li> <li>- Arroz/porotos/lentejas</li> <li>- Tempera</li> <li>- Escarcha</li> <li>- Bowl</li> </ul>



## TIP N°2

Para que los niños y niñas no se estresen y no tengan angustia acerca de que es lo que viene después, es importante crear una RUTINA.

Un ejemplo de rutina puede ser:

- Desayunar
- Momento de higiene
- Actividades manuales
- Motricidad
- Juego libre
- Almuerzo
- Momento de higiene
- Siesta
- Juegos de movimiento
- Momento de higiene
- Comida
- Baño
- Dormir

## TIP N°3

Establecer un lugar de trabajo, como por ejemplo una mesa, acorde al porte de los niños y niñas. Además de establecer normas de convivencia en ese lugar.

- + También puede ser la mesa de comedor, lo importante que el artista este cómodo y pueda manipular todos los materiales



ACTIVIDAD	PASOS POR SEGUIR	EDAD	MATERIALES
Crear vitral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Previamente crear un cuadro con los palos de madera</li> <li>2) Pegar el plástico a los bordes</li> <li>3) Contarles a los niños y niñas que realizarán</li> <li>4) Mostrar los materiales</li> <li>5) Poner pegamento en el plástico y que los niños vayan pegando trozos de papel</li> <li>6) Esperar a que se seque y ponerlo al sol para ver los maravillosos colores del vital</li> </ol>	A partir de los <b>dos años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palos de madera</li> <li>- Papel transparente (puede ser un forro de cuaderno, alusa plas, etc)</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Papeles de colores (papel volantín, crepe, entre otros)</li> </ul>
Crear esculturas con porcelana fría	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mostrar los materiales</li> <li>2) Contarles a los niños y niñas que realizaran</li> <li>3) En conjunto, ir creando arte (puede ser un bowl)</li> <li>4) Esperar a que se seque</li> <li>5) Pintarlo y decorarlo.</li> <li>6) Apreciar la obra de arte</li> </ol>	A partir de los <b>dos años CON SUPERVISIÓN DE UN ADULTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcelana fría</li> <li>- Pinceles</li> <li>- Tempera</li> <li>- Escarcha</li> </ul>
Crear sonajeras	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mostrar los materiales</li> <li>2) Contar que crearan un instrumento musical</li> <li>3) Pedirle a los niños y niñas que decoren (pinten) el cilindro</li> <li>4) Sellar un lado del cilindro con un globo (se debe cortar el globo por la mitad y utilizar la parte de abajo)</li> <li>5) Insertar las legumbres</li> <li>6) Sellar el otro lado del cilindro</li> <li>7) Disfrutar de la música</li> </ol>	A partir del <b>año y medio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilindro de papel higiénico</li> <li>- Legumbres</li> <li>- Globos</li> <li>- Pinturas (lápices, temperas, plumones, etc)</li> </ul>
Crear tablón de texturas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Crear previamente el tablón: deben pegar en el cartón todos los alimentos no perecibles que quieran</li> <li>2) Mostrarles a los niños y niñas los materiales y contarles lo que realizarán</li> <li>3) Pintar con temperas todos los alimentos</li> <li>4) Decorarlos</li> <li>5) Esperar a que se seque</li> </ol>	A partir del <b>año y medio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartón</li> <li>- Legumbres, arroz, fideos, Cus Cus, entre otros</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Tempera</li> <li>- Pinceles</li> <li>- Escarcha</li> </ul>

## TIP N°4

Los niños y niñas disfrutaron mucho explorado junto a sus padres y seres queridos. Por lo mismo, Se espera que el adulto cree un ambiente de calidad y respetuoso, en el cual ambas partes sean beneficiados por el arte y el juego.



Este documento esta creado con mucho amor y dedicación para todos los niños y niñas que pertenecen a la familia de S.O.S *babysitters*.

Espero que esta información les sirva a todos los padres y que no caigan en pánico al no saber que hacer con los niños en la casa. Conversen con ellos y disfruten estos momentos de experimentación.

Cualquier cosa, no duden en escribirme, estaré disponible para resolver todas las dudas que tengan.

Cariños,

Fran Gajardo (+56 9 99980285)